

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ОРЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ  
АДМИНИСТРАЦИЯ ПОКРОВСКОГО РАЙОНА  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Внуковская основная общеобразовательная школа»

303184, Орловская область,  
Покровский район, д. Внуково  
ул. Школьная, д. 13

Телефон: 8(48664)2-76-41  
E-mail: wodolej200797@yandex.ru



**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в муниципальном общеобразовательном учреждении «Внуковская основная общеобразовательная школа» (далее – система оценки качества образования или СОКО), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.2. Положение представляет собой нормативный документ, разработанный в соответствии с законом от 29.12.2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом учреждения и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в учреждении.

1.4. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

1.5. **Основными пользователями** результатов системы оценки качества образования учреждения являются: **учителя, обучающиеся и их родители (законные представители).**

1.6. Учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.7. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.8. В настоящем Положении используются следующие термины:

**Качество образования** – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия условий образовательного процесса

нормативным требованиям, критериям, определяемым государственным стандартом и социальным запросам.

**Качество условий** – это выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в школе; реализация мер по обеспечению безопасности обучающихся в организации образовательного процесса.

**Государственный стандарт** определяет обязательный минимум содержания образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, требования к уровню подготовки выпускников, требования к условиям организации образовательного процесса.

**Критерий** – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

**Мониторинг** в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно – качественные изменения качества образования, результатом которого является выявление их соответствия законодательным, нормативно-правовым, инструктивно-методическим документам об образовании.

**Экспертиза** – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

**Измерение** – оценка уровня образовательных достижений с помощью КИМов (контрольных работ, тестов, анкет и др.).

1.10. В качестве **источников** данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников учреждения;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

2. Основные цели, задачи и принципы внутренней **системы оценки качества образования**

2.1. **Цели** внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей своевременное выявление факторов и изменений, влияющих на качество образования в учреждении;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы учреждения.

2.2 **Задачи** внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности учреждения;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе; содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

### **2.3. Принципы, положенные в основу системы оценки качества образования**

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

-соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в учреждении.

### **3. Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества образования**

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию учреждения, педагогический совет, творческую группу учителей-предметников, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

#### **3.1. Администрация школы:**

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование СОКО учреждения и приложений к ним, утверждает приказом директора учреждения и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в школе,
- осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне учреждения;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников учреждения и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы учреждения за учебный год, публичный доклад директора учреждения);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации СОКО;

#### **3.2. Педагогический совет:**

- Содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе;
- Принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования школы;
- Принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- Принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в школе, в оценке качества и результативности труда работников школы;
- Содействует организации работы по повышению квалификации педагогических

работников, развитию их творческих инициатив;

-Принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;

-Принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию.

### **3.3.Творческая группа учителей-предметников**

-анализирует результаты мониторинга и намечает пути устранения отмеченных недостатков;

-определяет и анализирует уровень учебных достижений обучающихся по предметам по результатам контрольных срезов, четвертных, экзаменационных и итоговых оценок;

-намечает пути повышения степени обученности обучающихся;

-своевременно предоставляет информацию

### **3.4. Классный руководитель:**

-определяет уровень воспитанности каждого ученика , в том числе обучающегося с ОВЗ;

-своевременно доводит итоги до сведения обучающихся ( в том числе обучающихся с ОВЗ) и родителей (законных представителей);

-анализирует динамику развития личности каждого обучающегося, в том числе обучающегося с ОВЗ; ;

-разрабатывает и предлагает обучающимся (в том числе обучающимся с ОВЗ), родителям (законным представителям) рекомендации по самооценке результатов воспитания;

-своевременно предоставляет информацию.

## **4. Реализация внутренней системы оценки качества образования**

4.1. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

4.2. Мероприятия по реализации целей и задач внутренней СОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы, определения **методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.**

4.3. **Предметом** внутренней системы оценки качества образования являются:

-качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

-качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

-качество программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;

-воспитательная работа;

-профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

-эффективность управления качеством образования и открытость деятельности учреждения;

-состояние здоровья обучающихся.

## **4. Содержание ВСОКО**

**4.1.** Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

### **1. Качество образовательных результатов:**

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, );
- здоровье обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, (динамика);
- достижения обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ.

### **2. Качество реализации образовательного процесса:**

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС )
- рабочие программы по предметам
- программы внеурочной деятельности
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС );
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися, в том числе обучающимися с ОВЗ;
- качество внеурочной деятельности;
- качество работы классного руководителя;
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе;
- адаптация обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

### **3. Качество условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ:**

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (педагогический совет, родительский комитет, Совет обучающихся);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

## 5. Объекты оценки качества образования.

| №<br>п/п                                       | Объект<br>оценки                                                                | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Методы<br>оценки                                                                                           | Ответственный                                                  | Сроки                                                                                                                  |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I. Качество образовательных результатов</b> |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                            |                                                                |                                                                                                                        |
| 1                                              | Предметные<br>результаты                                                        | доля неуспевающих;<br>доля обучающихся на «4» и «5»;<br>средний процент выполнения<br>заданий административных<br>контрольных работ;<br>доля обучающихся 9х классов,<br>преодолевших минимальный порог<br>при сдаче государственной<br>аттестации по предметам русский<br>язык, математика и двум предметам<br>по выбору;<br>доля обучающихся 9 классов,<br>получивших аттестат;<br>доля обучающихся 9, получивших<br>аттестат особого образца.<br>качество знаний обучающихся 2-х-<br>8-х классов;<br>–готовность и адаптация к<br>обучению обучающихся 1 класса;<br>–обученность и адаптация<br>обучающихся 5 класса;<br>Результаты участия в ВПР и НИКО | Промежуточный<br>и итоговый<br>контроль;<br>мониторинг;<br>анализ<br>результатов<br>итоговой<br>аттестации | Зам.директора                                                  | по итогам четверти<br>полугодия;<br>учебного года<br>в соответствии с<br>планом ВШК<br>мониторинга                     |
| 2                                              | Метапредме-<br>тные<br>результаты                                               | Уровень освоения планируемых<br>метапредметных результатов в<br>соответствии с перечнем из<br>образовательной программы ОУ<br>(высокий, средний, низкий).<br>Динамика результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Комплексные<br>контрольные<br>работы,<br>Анализ урочной<br>и внеурочной<br>деятельности                    | Классный<br>руководитель,<br>Зам.директора                     | в соответствии с<br>планом ВШК<br>мониторинга                                                                          |
| 3                                              | Личностные<br>результаты                                                        | Уровень сформированности<br>планируемых личностных<br>результатов в соответствии с<br>перечнем из образовательной<br>программы ОУ (высокий, средний,<br>низкий).<br>Динамика результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Мониторинговое<br>исследование<br>Анализ урочной<br>и внеурочной<br>деятельности                           | Классный<br>руководитель,<br>Зам.директора                     | в соответствии с<br>планом ВШК<br>мониторинга                                                                          |
| 4                                              | Здоровье<br>обучающихся                                                         | Уровень физической<br>подготовленности обучающихся<br>доля обучающихся по группам<br>здоровья<br>Процент пропусков уроков по<br>болезни.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Мониторинговое<br>исследование.<br>Наблюдение                                                              | Классный<br>руководитель,<br>учитель<br>физической<br>культуры | Замеры показателей<br>физ. развития в<br>начале и конце год<br>(нормы ГТО)<br>1 раз в четверть<br><br>1 раз в четверть |
| 5                                              | Достижения<br>обучающихся<br>на конкурсах,<br>соревнова-<br>ниях,<br>олимпиадах | Доля обучающихся, участвовавших<br>в конкурсах, олимпиадах по<br>предметам на уровне: школа, район,<br>область и т.д.<br>Доля победителей (призеров) на<br>уровне: школа, район, область и т.д.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Наблюдение                                                                                                 | Классный<br>руководитель,<br>зам. директора по<br>УВР          | в соответствии с<br>планом ВШК<br>мониторинга                                                                          |

|   |                                                                   |                                                                                                                                                                                        |                                               |                                      |                                   |
|---|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|
|   |                                                                   | Доля обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школа, район, область и т.д.<br>Доля победителей спортивных соревнований на уровне: школа, район, область и т.д. |                                               |                                      |                                   |
| 6 | Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов | Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов                                                                                            | Анкетирование в рамках родительского собрания | Классный руководитель                | Конец учебного года (1р в 2 года) |
| 7 | Профессиональное самоопределение                                  | Доля выпускников 9 класса поступивших на бюджетную форму обучения, или продолживших обучение в средней школе                                                                           |                                               | Классный руководитель, Зам.директора | По поступлению данных             |

## II. Качество реализации образовательного процесса

|    |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                           |                            |                                                                                                                             |
|----|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8  | Основные образовательные программы                     | Соответствие образовательной программы федеральным требованиям:<br>Отражает в полном объеме идеологию ФГОС.<br>Контроль состояния условий реализации ООП<br>Контроль реализации Программы Воспитания*(название соответствующим редакциям ФГОС) и Программы коррекционной работы | Экспертиза                                | Директор<br>Зам.директора  | По мере поступления федеральных, региональных документов, влияющих на ООП<br>Оценка ООП проводится на этапе ее согласования |
| 9  | Рабочие программы по предметам                         | Соответствие ФГОС,<br>Соответствие ООП<br>Соответствие учебному плану школы                                                                                                                                                                                                     | экспертиза                                | Директор<br>Зам.директора  | Начало учебного года                                                                                                        |
| 10 | Программы внеурочной деятельности                      | Соответствие ФГОС<br>Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся.<br>Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности                                                                                                                          | Экспертиза<br>Анкетирование<br>Мониторинг | директор<br>Зам.директора  | Начало учебного года<br>В течение года и в конце года, в соответствии с планом ВШК и мониторинга                            |
| 11 | Реализация учебных планов и рабочих программ           | Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС<br>Процент выполнения                                                                                                                                                                                                       | Экспертиза<br>итоговый контроль           | Директор<br>Зам.директора  | один раз в год, в соответствии с планом ВШК и мониторинга                                                                   |
| 12 | Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися | Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода;<br>деятельность по формированию УУД; и т.д.                                                                                                                                                  | Экспертиза,<br>наблюдение                 | Директор<br>Зам.директора  | В течение года                                                                                                              |
| 13 | Качество внеурочной деятельности                       | Соответствие уроков требованиям ФГОС реализация системно-деятельностного подхода;<br>деятельность по формированию УУД; и т.д.                                                                                                                                                   | Экспертиза<br>Наблюдение                  | Директор<br>Зам дир. по ВР | В течение года                                                                                                              |



|    |                                                                       |                                                                                                                                                                                                  |               |                        |                                           |
|----|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|-------------------------------------------|
| 14 | Качество работы классного руководителя                                | Составление и реализация плана воспитательной работы классного руководителя                                                                                                                      | Экспертиза    | Зам.директора          | Раз в четверть                            |
| 15 | Удовлетворенность учеников и их родителей уроками и условиями в школе | Доля учеников и их родителей (законных представителей) <u>каждого</u> класса, положительно высказавшихся по <u>каждому предмету</u> и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности школы | Анкетирование | Общественный инспектор | 1 раз в год (апрель)                      |
| 16 | Организация занятости обучающихся                                     | Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время<br>Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул                                    | Экспертиза    | Зам. директора по УВР  | В соответствии с планом ВШК и мониторинга |

### III. Качество условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ

|    |                                                     |                                                                                                                                                                                                             |                                        |                           |                                           |
|----|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------|
| 16 | Материально-техническое обеспечение                 | Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС                                                                                                                                          | Экспертиза                             | Директор<br>Зам.директора | 2 раза в год                              |
| 17 | Информационно-развивающая среда                     | Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС<br>Обеспеченность обучающихся учебной литературой<br>Соответствие школьного сайта требованиям                                              | Экспертиза                             | Директор<br>Зам.директора | 2 раза в год                              |
| 18 | Санитарно-гигиенические и эстетические условия      | Выполнение требований СанПин при организации УВП<br>Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе<br>Результаты проверки Роспотребнадзора | контроль<br>Анкетирование              | Зам.директора             | В соответствии с планом ВШК и мониторинга |
| 19 | Организация питания                                 | Охват горячим питанием<br>Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся об организации горячего питания                                                                                               | Мониторинг<br><br>анкетирование, опрос | Родительский комитет      | 1 раз в месяц                             |
| 20 | Психологический климат в образовательном учреждении | Доля обучающихся, эмоциональное состояние которых, соответствует норме.<br>Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам)                     | Анкетирование                          | Классные руководители,    | в течение года                            |
| 21 | Кадровое обеспечение                                | Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана;<br>Доля педагогических работников, имеющих квалификационную                          | Экспертиза                             | Зам.директора             | Конец учеб. года                          |

|    |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |               |                     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|---------------------|
|    |                                                                               | категорию;<br>Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации;<br>Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях;<br>Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы |            |               |                     |
| 22 | Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования. | Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении.<br>Доля родителей, участвующих в работе Совета родителей, Совета ОУ                                                                                                                                                                  | Экспертиза | Администрация | Конец учебного года |
| 23 | Документоборот и нормативно-правовое обеспечение                              | Соответствие школьной документации установленным требованиям<br>Соответствие требованиям к документообороту.<br>Полнота нормативно-правового обеспечения                                                                                                                                         | Экспертиза | директор      | В течение года      |

## 6. Права и ответственность участников оценочных мероприятий

6.1. Субъекты учебно-воспитательного процесса имеют право на конфиденциальность информации.

6.2. За организацию мониторинга несёт ответственность администрация школы

## 7. Итоги внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

7.1. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки ОО отчета о самообследовании

7.2. Итоги ВСОКО оформляются в таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации (самообследование, справки

7.3. Исследования ВСОКО могут обсуждаться на заседаниях Педагогического совета, совещаниях при директоре, при заместителе директора по УВР, на заседаниях творческой группы учителей-предметников

7.4. По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издаются приказы, осуществляется планирование и прогнозирование развития школы.

Принято педагогическим советом  
Протокол № 2 от 26.09.2019 г.

