

Аннотация к рабочей программе по «ОБЖ» 5-9 класс.

Рабочая программа составлена на основе:

- примерной программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», авторской программы предметной линии учебников под редакцией Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко, А. Б. Таранин 5 класс
 - авторской комплексной учебной программы по основам безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов, М.:«Просвещение», 2012 г., авторы А. Т. Смирнов, Б.О.Хренников 6-9 класс
- Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часов в год 5-8 класс, 33 часа в год 9 класс на основе учебного плана образовательного учреждения

Цель изучения дисциплины: Изучение основ безопасности жизнедеятельности на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.
- понимание каждым обучающимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие обучающимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- развитие качеств личности, необходимых для формирования антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- воспитание отрицательного отношения обучающихся к приемам психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- воспитание готовности и способности, обучающихся к нравственному самосовершенствованию.

Учебно-методический комплект:

1. Виноградова Н. Ф. Основы безопасности жизнедеятельности: 5-6 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Вентана-Граф, 2019.
2. А.Т. Смирнов Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности» учебник для 6 класса М. «Просвещение» 2015 г.
3. А.Т. Смирнов Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности» учебник для 7 класса М. «Просвещение» 2015 г.
4. А.Т. Смирнов Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности» учебник для 8 класса М. «Просвещение» 2015 г.
5. А.Т. Смирнов Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности» учебник для 9 класса М. «Просвещение» 2015 г.

Предлагаемые формы контроля: С целью оптимизации учебной деятельности, учащихся используются следующие формы организации учебного процесса: фронтальная работа, индивидуальная работа, работа в парах, группах, практические занятия, внеурочная деятельность, а также используются нетрадиционные формы работы.