

Аннотация к рабочей программе по родной (русской) литературе в 8 классе
(базовый уровень)

Рабочая программа учебного предмета «Родная литература» разработана для обучения учащихся 8классе в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (ред. от

31.12.2015);

- Приказом от 23.12.2014 № 1644 МО и Н РФ «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки

Российской федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897«Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта основного общего образования»;

- требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

с учетом:

- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением

федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- «Концепции преподавания русского языка и литературы», утвержденной распоряжением Правительства

Российской Федерации от 09.04.2016 г. № 637;

- «Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации», утвержденной

Правительством Российской Федерации от 03.06.2017 № 1155;

- перечня «100 книг по истории, культуре и литературе народов Российской Федерации, рекомендуемых

школьникам к самостоятельному прочтению» (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации

от 16.01.2013 г. № НТ- 41/08).

Данная программа конкретизирует содержание Стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса,

последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного

процесса, возрастных особенностей учащихся.

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить:

воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в

культурно-языковое поле своего народа;

приобщение к литературному наследию своего народа;

формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности

поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным

языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи,

правилами речевого этикета;

получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о

закономерностях его функционирования;

освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и

текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Объект изучения в учебном процессе - литературное произведение в его жанрово- родовой и историко-культурной

специфике. Постигание произведения происходит в процессе системной деятельности школьников, как

организуемой педагогом, так и самостоятельной, направленной на освоение навыков культуры чтения (вслух, про себя, по ролям; чтения аналитического, выборочного, комментированного, сопоставительного и др.) и базовых

навыков творческого и академического письма, последовательно формирующихся на уроках родной литературы.

В процессе обучения в основной школе эти задачи решаются постепенно, последовательно и постоянно; их

решение продолжается и в старшей школе; на всех этапах обучения создаются условия для осознания

обучающимися непрерывности процесса литературного образования и необходимости его продолжения и за

пределами школы.

Как часть образовательной области «Родной язык и родная литература» учебный предмет «Родная

литература» тесно связан с предметом «Родной русский язык». Русская литература является одним из основных

источников обогащения речи учащихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков.

Изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции

слова, овладению ими стилистически окрашенной русской речью.

Всего на изучение предмета в 8 классе отводится 17 часов.

Преподавание литературы ведется по следующим УМК:

для учителя:

1. Примерные программы по учебным предметам. Литература. 5-9 классы. – 2-е изд., дораб. – М. : Просвещение,

2011. – 176 с. – (Стандарты второго поколения).

2. Программа общеобразовательных учреждений 5 - 11 классы (базовый уровень) под редакцией В.Я. Коровиной.

Допущено Министерством образования и науки РФ,

3. Золотарева И.В., Егорова Н.В. Универсальные поурочные разработки по литературе. 5-9 класс. – 3-е изд., перераб.

и доп. - М: ВАКО, 2017.

4. Коровина В.Я. и др. Читаем, думаем, спорим ...: Дидактический материал по литературе: 5-9 класс / В.Я. Коровина,

В.П. Журавлев, В.И. Коровин. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2014.

5. 9. Литература в таблицах : 5-11 кл.: справ.материалы / Н.А. Миронова. – М.: АСТ: Астрель, 2011.

6. 10. Литература в таблицах и схемах / Марина Мещерякова. – 10 изд. – М.: Айрис-пресс, 2010. – 224 с. – (Домашний

репетитор)

Для обучающихся

4. Коровина В.Я. Литература. 8 кл. Учеб. – хрестомат. В 2 ч./ В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. – М.:

Просвещение, 2016, 2017.

6. Словарь литературных терминов / Сост. И.В. Ключина. – 2-е изд., перераб. – М.: ВАКО, 2011.