

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (8-9класс)

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29. 12. 2012 года большое внимание уделяется вопросам духовно-нравственного образования и воспитания: «Образование — единый целенаправленный процесс воспитания и обучения... совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции интеллектуального, духовно-нравственного развития человека... Воспитание — деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося... на основе духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения...».

Курс внеурочной деятельности «Семья и семейные ценности» предназначен для обучающихся 8—9 классов и направлен на достижение планируемых результатов обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования.

Актуальность введения данного курса внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению обусловлена утратой многих семейных ценностей в современном российском обществе и необходимостью возрождения института семьи. Очень высоким является уровень распада семьи, многие молодые люди не понимают ценности семейных отношений.

Православные традиции, которые составляют значительную часть отечественной культуры, во все времена являлись залогом духовного здоровья человека и общества, развития российского государства.

Данная программа позволит образовательной организации создать условия для успешной реализации основных положений Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, так как в ходе её изучения обучающиеся получают возможность расширить свои знания в области традиционных семейных ценностей, понять значимость семьи как основы гармоничной жизни человека.

Базовые семейные ценности, традиционные для отечественной культуры, лежащие в основе преподавания данного курса:

- семья, отец, мать, отцовство, материнство, дети, многодетность, счастливая семья;
- супружество, мужественность, женственность;
- человек, жизнь, здоровье, трезвость, целомудрие, воздержание;
- общение, дружба, семейное счастье, верность, жертвенность;
- умение прощать, терпение, терпимость к недостаткам других;
- благочестивое воспитание, почитание старших, послушание;
- семейный труд, общественное служение, ответственность за свою семью и перед своей семьёй;

- любовь к Родине, служение Отечеству;
- дом, достаток, хозяйственность, рачительность.

Цель программы: осознание обучающимися назначения и смысла семьи в жизни человека через знакомство с традиционными для России семейными ценностями на примерах жизни православных семей, формирование представлений о здоровой, крепкой, благополучной семье.

Задачи программы:

- ознакомление обучающихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни;
- изучение и возрождение семейных традиций;
- воспитание у обучающихся чувства ответственности за свою семью;
- формирование представлений о семейных ролях и гармоничных взаимоотношениях в семье;
- формирование социокультурных семейных ценностей, психологических основ здоровых отношений мужчины и женщины.

Условия реализации программы.

Курс «Семья и семейные ценности» предлагается изучать в рамках обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». По решению образовательной организации и в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России¹ и Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования изучение данного курса можно организовать, выбрав одну из следующих моделей:

- включение тем, вопросов духовно-нравственного содержания в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин других предметных областей (интеграция);
- организация занятий по внеурочной деятельности в рамках реализации «Программы воспитания и социализации обучающихся»;
- в рамках учебных часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений на основе выбора родителей.

Учителю предлагается использовать такие формы организации деятельности, как индивидуальная, групповая (парная), коллективная. Программа предусматривает организацию следующих видов деятельности обучающихся: познавательная (познавательные беседы, исследовательские

¹ Письма Минобрнауки России от 25 мая 2015 г. № 08-761, от 01. 09. 2016 г. № 08-1803; от 19. 01. 2018 г. № 08-96 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»

проекты, олимпиады, конференции, смотры знаний, классные часы, часы духовного общения), проблемно-ценностное общение (беседы, диспуты, проблемно-ценностные дискуссии), досуговое общение (экскурсии, благотворительные концерты и акции, выставки, просмотр и обсуждение видеофильмов, презентаций), социальное творчество (волонтёрская деятельность, социальные проекты, устные журналы), коллективно-творческая деятельность.

Внеурочные занятия проводятся на основе системно-деятельностного подхода и предусматривают поиск и использование информации из дополнительных источников (интернета, СМИ, художественных произведений русской литературы, изобразительного искусства), работу с историческими источниками, архивными документами и др.

Изучение курса предполагает подготовку и защиту проектов, написание творческих работ, проведение массовых внеклассных мероприятий.

Учебно-методическое обеспечение.

УМК «Семья и семейные ценности» включает следующие компоненты: рабочая программа курса и методические рекомендации для учителя.

Место программы в структуре основной образовательной программы основного общего образования.

Механизмом реализации программа курса внеурочной деятельности «Семья и семейные ценности» является план внеурочной деятельности образовательной организации для уровня основного общего образования.² Курс рассчитан на 34 часа для изучения в 8 и 9 классах общеобразовательных организаций обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Для этого в каждом классе выделяется по 17 часов (вариант 1 тематического планирования).

Для увеличения времени на проектно-исследовательскую деятельность, экскурсионную работы возможно увеличение до 34 часов в каждом классе (вариант 2 тематического планирования для 8 класса). Если курс в 8 классе не изучался, возможна организация его изучения в 9 классе по программе 8—9 классов в объёме 34 часа (без изменения последовательности тем). Не рекомендуется изучать всю программу курса в 8 классе в объёме 34 часа, так как при её составлении учитывалась сложность некоторых тем для восьмиклассников, а также изучать программу 9 класса, не освоив программу 8 класса.

В 9 классе при изучении раздела «Святые семейства» в содержании и планировании указано наименование ценности, а затем — примеры

² Если программа изучается в рамках интеграции с другими учебными предметами или как учебный курс по выбору – механизмом реализации её является учебным план образовательной организации.

семейных отношений исторических деятелей, святых семейств Православной Церкви. Учитель может дополнить их информацией о семьях, проживающих в населённом пункте или муниципальном образовании, на территории которого расположена образовательная организация, как примерах продолжения христианских традиций построения семейных отношений.