

Рассмотрен

общим собранием работников

(Протокол № 3 от 03.04.2019 г.)

Утверждаю

Директор школы О.И. Фурсова

Приказ № 54 от 04.04.2019 г.



Отчёт о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
"Внуковская основная общеобразовательная школа"  
за 2018 год

(по состоянию на 31 декабря 2018 года)

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Внуковская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Фурсова Ольга Ивановна
Адрес организации	303184, Орловская область, Покровский район, д.Внуково, ул.Школьная, д.13
Телефон, факс	8(48664)2-76-41
Адрес электронной почты	Wodolej200797@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование-Покровский район Орловской области в лице Отдела образования администрации Покровского района
Дата создания	1956 год
Лицензия	От 29.06. 2015 г. серия 57Л01 №_0000129, регистрационный номер 287 выдана Департаментом образования Орловской области 29.06.2015 г. бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 02.04.2015 № 1060, серия; 57А01 № 0000055 срок действия: до 02 апреля 2027 года
Режим работы ОО	Понедельник- пятница. 9.00-17.00

МБОУ «Внуковская основная общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположена в сельской местности. Семьи обучающихся проживают в частных домах типовой застройки: 50 процентов обучающихся проживает на расстоянии менее одного километра от Школы, 50 % - расстоянии свыше одного километра. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</p> <p>Самостоятельно осуществляет руководство деятельностью Школы в соответствии с законодательством РФ, законодательством Орловской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, трудовым договором, настоящим Уставом, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами Учреждения, за исключением вопросов, принятие решений по которым отнесено законодательством Российской Федерации к ведению иных органов и должностных лиц.</p> <p>Директор Учреждения выступает от имени Учреждения в органах государственной власти, органах местного самоуправления, организациях без доверенности в соответствии с действующим законодательством. Заключает от имени Учреждения договоры, контракты, выдает доверенности, открывает (закрывает) счета Учреждения, совершает иные юридически значимые действия в установленном порядке в соответствии с действующим законодательством, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.</p>

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> <li>– рассмотрение отчета о результатах самообследования Учреждения;</li> <li>– иные вопросы в соответствии с действующим законодательством.</li> </ul>
Родительский комитет	<p>Осуществляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– защиту прав и законных интересов обучающихся Учреждения;</li> <li>– представление мнения родительского комитета при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;</li> <li>– представление директору Учреждения мнения родительского комитета по применению к учащемуся Учреждения меры дисциплинарного взыскания;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ходатайство перед директором Учреждения о снятии с учащегося Учреждения меры дисциплинарного взыскания;</li> <li>– содействие в проведении общешкольных мероприятий;</li> <li>– избрание представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</li> </ul> <p>Вносит директору Учреждения предложения в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создания в Учреждении необходимых условий для организации питания;</li> <li>– мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся и работников Учреждения;</li> <li>– мероприятий по обеспечению безопасности образовательного процесса;</li> <li>– организации работы Учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;</li> <li>– соблюдения прав и свобод обучающихся и работников Учреждения;</li> <li>– обеспечения санитарно-гигиенического режима;</li> <li>– введения единой формы одежды обучающихся;</li> <li>– определения направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития Учреждения;</li> <li>– организации иных мероприятий, проводимых в Учреждении.</li> </ul>
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защищает права учащихся;</li> <li>– представляет мнение учащихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы;</li> <li>– представляет мнение и законные интересы учащихся Учреждения в органах управления Учреждением;</li> <li>– участвует в разрешении конфликтных ситуаций между учащимися;</li> <li>– вносит директору Учреждения предложения о поощрении учащихся Учреждения;</li> <li>– представляет директору Учреждения мнение Совета обучающихся по применению к учащимся Учреждения мер дисциплинарного взыскания;</li> <li>– ходатайствует перед директором Учреждения о снятии с учащихся Учреждения мер</li> </ul>

дисциплинарного взыскания; – изучает и формулирует мнение учащихся Учреждения по вопросам школьной жизни; – содействует реализации инициатив учащихся во внеучебной деятельности.
---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создана творческая группа учителей-предметников

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий

образовательная деятельность Учреждения осуществляется по следующим образовательным программам:

- основной общеобразовательной программе начального общего образования;
- основной общеобразовательной программе основного общего образования;

Образовательная программа начального общего образования направлена на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Образовательная программа основного общего образования направлена на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению)

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО)

Количество учащихся, классов-комплектов ( по состоянию на 31.12.2018 г.)

Уровни образования	Классы	Количество классов-комплектов	Количество учащихся
Начальное общее образование	1	1	2
	2	1	3
	3	1	2
	4	1	2
Всего учащихся(1-4)			9
Основное общее образование	5	1	1
	6	1	4
	7	1	6
	8	-	-
	9	1	4
Всего учащихся (5-9)			15

Всего по уровням образования			24
------------------------------	--	--	----

### **Режим работы:**

5 – дневная неделя: 1-9 классы,

Сменность занятий: 1 смена: 1-9 классы.

Начало занятий: 09.00.

Окончание занятий: 15.35

Продолжительность урока: 45 мин.

Продолжительность занятий по внеурочной деятельности:

1,2 классы-25 мин.;

3 класс-35 мин.;

4-9 классы- 45 мин.

Обучение в Учреждении осуществляется в очной форме. Учебный процесс осуществляется по четвертям. Распределение периодов учебного времени, каникул, промежуточной аттестации обучающихся регламентировано календарным учебным графиком. Продолжительность учебного года во 2-8 классах составляет 34 недели, в 1,9 классах- 33 недели. Общая продолжительность весенних, зимних, осенних каникул составляет 30 дней

### **Воспитательная работа**

Педагогическим коллективом школы в воспитательной работе поставлены следующие цели и задачи:

7.1.Цели воспитательной работы:

- развитие системы воспитательной работы на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов;
- формирование гражданско-патриотической позиции учащихся;
- создание благоприятных условий для развития интеллектуальных, духовных и физических сил ребенка.

#### 7.2. Задачи воспитательной работы:

- развитие творческих способностей учащихся;
- активизация вовлечения учащихся в творческие конкурсы.

#### Направления воспитательной работы:

- духовно-нравственное;
- гражданско-патриотическое;
- эстетическое;
- экологическое;
- трудовое и профориентационное;
- физическое, пропаганда ЗОЖ;
- правовое.

Воспитательная работа в нашей школе выстраивалась по трем уровням:

- 1) воспитательная работа на уровне классного коллектива (проведение классных часов, конкурсов, мероприятий, экскурсий, участие в различных делах);
- 2) воспитательная работа на уровне школы (все школьные дела строятся по технологии коллективных творческих дел);
- 3) внешняя воспитательная деятельность (участие в различных конкурсах, соревнованиях)

В течение 2018 года были проведены общешкольные мероприятия:

Январь-март 2018 года

Месячник защитника Отечества (торжественная линейка, посвящённая годовщине снятия блокады Ленинграда; торжественная линейка и возложение гирлянды к братскому захоронению в честь освобождения п. Покровское, с. Дросково и д. Внуково от немецко-фашистских захватчиков; выпуск боевых листовок, посвящённых Сталинградской битве, блокаднему Ленинграду, выводу советских войск из Афганистана; литературно-музыкальная композиция «Сердцем прикоснись к войне...», тематические выставки книг; школьный этап конкурса «Живая классика»; конкурс рисунков «Душа моя – Россия»; «Широкая масленица»; Международный женский день.

Апрель-май 2018 г

Экологический двухмесячник; месячник пожарной безопасности; Вахта Памяти; встречи с детьми войны; митинг «Этот день Победы»; участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»; Уроки Мужества и Уроки Памяти; Последний звонок; мероприятия, посвящённые Дню славянской письменности и культуры.

сентябрь-октябрь 2018 года

День знаний; Всероссийский Урок Мира; День солидарности в борьбе с терроризмом; Неделя безопасности; День учителя; Всероссийский тематический урок безопасности школьников в сети Интернет; День пожилых людей; Осенний бал.

Ноябрь-декабрь 2018 года

День словаря; Новогодний утренник; Месячник «21 век — век без наркотиков»; Декада борьбы со СПИДом; День Матери; День неизвестного солдата; День Героев Отечества.

В июне 2018 года была организована работа летнего оздоровительного лагеря, программа которого предусматривала проведение воспитательных мероприятий различных направлений.

Классными руководителями проводились воспитательные мероприятия по всем направлениям воспитательной работы

С целью формирования профессиональной направленности девятиклассников в течение года были проведены следующие мероприятия: просмотр онлайн-уроков финансовой грамотности, посещение предприятий местности, тестирование на определение профессиональных намерений.

За истекший период в школе проводилась работа по охране прав детства и предупреждению отсева и преступности несовершеннолетних, профилактике наркомании и вредных привычек. Систематически осуществлялся контроль за посещаемостью детьми школы, принимались меры по предотвращению беспричинных пропусков занятий. Вёлся учёт справок о пропусках. На родительских собраниях были рассмотрены вопросы об ответственности родителей за воспитание детей, о правилах дорожного движения, об организации горячего питания, о роли и ответственности семьи в профилактике и распространения табакокурения и алкоголя, об ответственности за жестокое обращение с детьми, об ответственности за езду на транспортном средстве (скутер, мопед и др.) без соответствующих документов, медиабезопасность, суицид.

Классными руководителями совместно с общественным инспектором осуществлялись посещения семей с целью выявления условий жизни и воспитания, на что составлены соответствующие акты. При работе с обучающимися, для корректировки их поведения, использовались разнообразные формы: индивидуальные беседы, привлечение таких учащихся к подготовке и проведению различных общешкольных мероприятий.

В течение 2018 года обучающиеся принимали участие в районных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

Результативность участия обучающихся в районных конкурсах

№ п/п	Наименование конкурса	ФИ участника	Класс	ФИО руководителя	Результаты (место)
1.	Моя малая Родина	Кулаковская П., Ушакова А	3	Семёнова А.Н.	1 место

2.	Моя малая Родина	Нестеров А. Джамалдинов А. Шатохин А.	1	Булгакова Л.А.	3 место
3.	Я люблю тебя, Россия!	Джамалдинова Р.	8	Мишина Т.А.	2 место
4.	Я люблю тебя, Россия!	Булгакова К	9	Власова Н.В	3 место
5.	Орловская палитра	Джамалдинова П.	6	Власова Н.В	2 место
		Литвиненко Д	5		2 место
		Джамалдинова Р	5		3 место
6	Орловская палитра	Кулаковская П., Ушакова А., Нестерова Е., Феофилова В.	2-3	Семёнова А.Н.	1 место

7.	Конкурс пионерских агитбригад	Леонов Д., Булгакова К., Смагина Н., Санькова А., Захарова К., Брылёв Е.	6-9 кл.	Булгакова Л.А.	3 место
8.	Пионер года	Булгакова К	9	Булгакова Л.А.	3 место
9.	Земли Орловской бесценный дар	Смагина А.	9	Мишина Т.А.	3 место

Всего в различных конкурсах и соревнованиях приняли участие свыше 70 % учащихся школы

#### IV. Содержание и качество подготовки

В 2017- 2018 году учебном году 1-й класс окончило 3 учащихся, 2-й класс – 3 учащихся, 3-й класс – 2 учащихся, 4-й класс – 1 учащийся, 5-й класс – 4 учащихся, 6-й класс – 6 учащихся, 8-й класс – 4 учащихся, 9 класс — 3 учащихся. Оставленных на повторный курс обучения нет. На конец учебного года аттестовано 23 учащихся.

#### Итоги успеваемости за год:

Класс	Кол-во уч-ся	% успеваемости				Не успевают
		на «5»	на «4»-«5»	на «4»-«3»	на «3»	

1	3					
2	3	-	2 (67%)	1(33%)	-	-
3	2	1 (50%)	-	1 (50%)	-	-
4	1	-	-	1(100%)	-	-
5	4	-	2 (50%)	1(25%)	1(25%)	-
6	6	1(17%)	1 (17%)	6 (66%)	-	-
8	4	-	2 (50%)	1 (25%)	1(25%)	-
9	3	-	3 (100%)	-	-	-

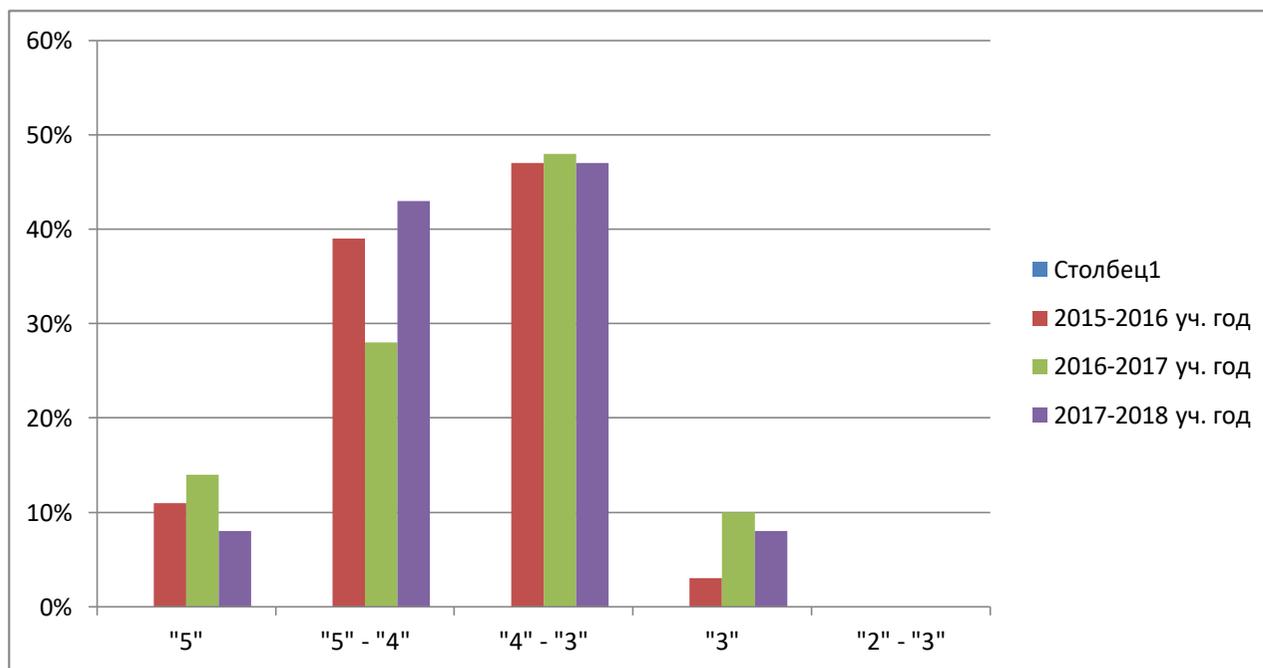
По итогам учебного года в школе 2 отличницы (8%), на «4» и «5» учебный год закончили 10 учащихся , что составляет 43%, в 2016-2017 уч. году – 8 учащихся (28%), в 2015-2016 уч.году – 11 учащихся (39%), от общего числа аттестованных учащихся; 11 человек закончили на «4» и «3» (47%) (из них 1 человек – с одной «3»), в 2016-2017 уч. году – 10 человек (43%), в 2015-2016 уч. году -13 человек ( 47%), 2 человека закончили год на «3» (8%), в 2016-2017 уч году – 3 человека (10%), в 2015-2016 уч. году - 1 ученик (3 %). В 2017-2018 учебном году в школе неуспевающих нет.

Сравнивая результаты успеваемости последних трёх лет, можно сделать вывод, что успеваемость по школе в 2017-2018 учебном году имеет следующую динамику: количество учащихся, занимающихся на «4» и «5» увеличилось, есть отличники, нет неуспевающих.

Однако, если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остаётся низким (30 % от общего количества обучающихся начальной школы).

Задачей педколлектива школы на новый учебный год является достижение стопроцентной успеваемости учащихся, повышение качества знаний, умений и навыков учащихся, успешное освоение детьми образовательных стандартов 2-го поколения.

Диаграмма успеваемости с 2015 по 2018 год



Результаты сдачи ОГЭ 2018 год

Предмет	Количество выпускников	Сдавали в форме ОГЭ	Средний балл
Математика	3	3 чел.; на «4» - 2 чел. (67%), на «3» - 1 чел. (33%)	3,7

Русский язык	3	3 чел ; на «5» - 3 чел.(100%).	5
Обществознание	3	3 чел; на «5» - 2 чел. (67%), на «4» - 1 чел. (33%).	4,67
География	3	3 чел; на «5» - 2 чел. (67%), на «4» - 1 чел. (33%)	4,67

В 2018 году обучающиеся показали хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5». По всем предметам, сдаваемым выпускниками, показатель результатов ОГЭ выше районного

#### **V. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО		Поступили в профессиональную ОО	
		Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%
2016	5	3	60%	2	40%
2017	5	1	20%	4	80%
2018	3	3	100%	0	

В 2018 году увеличился процент выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе общеобразовательного учреждения

#### **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- проверки ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности ,
- проверки ведения дневников учащихся, тетрадей обучающихся школы.

В течение 2018 года проводилась оценка качества образовательных результатов. Были проведены административные контрольные работы и срезы по таким предметам, как русский язык во 2- 9 классах, математика 2-6 классы, биология 5,7,9 классы, немецкий язык 5, 7,8,9 классы, физика 7,9 классы , химия 8 класс, алгебра 7-9 классы, геометрия 7-9 классы, информатика и ИКТ 9 класс, литература 5,7,8,9 классы, география 5,7,8,9 классы, обществознание 7,8,9 класс, окружающий мир 2-4 класс, история 8 класс.

Проводилось мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 1 и 5 классов. Изучались вопросы подготовки обучающихся 9 класса к ГИА, обучающихся 2-8 классов к промежуточной аттестации. Проведён классно-обобщающий контроль в 9, 7 классах.

По плану ВШК осуществлялся контроль за уровнем преподавания предметов, контроль за состоянием воспитательной работы, контроль за организацией условий обучения, проведён классно-обобщающий контроль в 9, 7 классах. Были

посещены уроки русского языка, литературного чтения, окружающего мира, математики в 1-4 классах, русского языка, литературы, географии, истории, биологии в 7,8,9 классах, алгебры, геометрии в 7-9 классах, химии в 9 классе, истории в 7,8 классах, физики в 8,9 классах, математики в 5,6 классах, посещались внеклассные мероприятия

Проводится мониторинг состояния здоровья обучающихся.

По итогам проверок изданы справки, заслушаны на административных совещаниях.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

Анализ функционирования ВСОКО выявил такие проблемы, как недостаточное привлечение к оценке работы школы родительской и ученической общественности, поэтому перед коллективом стоит задача: более активно привлекать к данной процедуре родителей и учащихся школы.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 9 педагогов, один из которых-внешний совместитель. Все педагоги имеют высшее образование.

Стаж работы	По состоянию на 31.12.2018 г.	
	человек	в %
До 1 года	-	-
1-3 года	-	-
3-5 лет	-	-
5 -10 лет	1	11
10 -15 лет	1	11

15 -20 лет	3	33
Свыше 20 лет	4	44
Итого:	9	

Возрастной состав педагогов

Возрастной состав	По состоянию на 31.12.2018 г.	
	человек	%
от 19 до 25 лет	-	-
от 25 до 35 лет	1	12
от 35 до 45 лет	4	44
от 45 до 55 лет	4	44
от 55 до 60 лет	-	-
<i>из них пенсионеры</i>	-	-
свыше 60 лет	-	-
<i>из них пенсионеры</i>	-	-
Итого	9	

## Качественный состав педагогического коллектива

Учителя	По состоянию на 31.12.2018 г.	
	человек	%
число работающих учителей	9	100%
Имеют категорию	8	89%
Из них: высшую	-	-
первую	8	89%

Из 9 учителей – 5 человек являются классными руководителями.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Важным направлением работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и аттестацию педкадров

В 2018 году курсы повышения квалификации прошли:

Семёнова А. Н. – курсы учителей начальных классов;

Булгакова Л. А. – курсы учителей начальных классов;

Феофилов В.А.- курсы учителей физики

Власова Н.В., Внукова Т.А. –дистанционные курсы по работе с одарёнными детьми

В 2018 успешно прошла аттестацию на первую квалификационную категорию Мишина Т.А., учитель русского языка и литературы.

Учителя-предметники участвовали в работе РМО учителей химии, биологии, географии, физической культуры, технологии, начальных классов, русского языка и литературы, истории и обществознания, ОРКСЭ, музыки, искусства и МХК, иностранного языка, физики, изобразительного искусства, основ безопасности жизнедеятельности. Учителями ОУ в рамках заседаний РМО были даны открытые уроки в начальных классах (учителя Семёнова А. Н., Булгакова Л. А.), основ безопасности жизнедеятельности (учитель Брылёва Н. В.). Также учителя школы успешно приняли участие во Всероссийском тестировании и Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников, приуроченном к 130-летию со дня рождения А. С. Макаренко в рамках портала «Единый урок»

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2533 единица;
- обеспеченность учебниками – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 481 единица

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

...

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы в целом позволяет реализовывать образовательные программы.

В Школе оборудованы 8 учебных классов-кабинетов:

Класс-кабинет начальных классов;

Класс-кабинет биологии и химии

Класс-кабинет русского языка и литературы

Класс-кабинет математики и физики

Класс-кабинет музыки

Класс-кабинет истории и географии

Класс-кабинет немецкого языка.

На территории ОУ имеется спортивная площадка. Учебные классы- кабинеты оборудованы необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами. Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется тревожные кнопки с выводом на пульт, охранно-пожарная сигнализация с голосовым оповещением. Для организации питания имеется столовая, расположенная в отдельном здании. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием: мебель, , электроводогреватель, электрокипятильник, электроплита. Организованным питанием охвачено порядка 100 % учащихся. Приготовление пищи осуществляет повар школьной столовой. Здание и территория школы поддерживаются в хорошем состоянии. В течение 2018 года проведены следующие мероприятия по улучшению материально-технической базы ОУ: проведён косметический ремонт в школе и столовой, заменена сантехника в школьной столовой, отремонтирована крыша в котельной, приобретена ростовая мебель, что позволило обеспечить 100 % обучающихся ученической мебелью в соответствии с СанПин, приобретены ноутбук, проектор, МФУ.

### **Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
  - осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
  - организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники
- Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта

антитеррористической защищённости. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Уроки безопасности», регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др. На стенде школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, тематические классные часы, спортивные соревнования и экскурсии в летнем оздоровительном лагере и многое другое.

В 2018 году проведена специальная оценка условий труда 22 рабочих мест (100%), доля сотрудников, прошедших обучение по санитарно-гигиеническому минимуму, составляет 100 %.

**Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Внуковская основная общеобразовательная школа» за 2018 учебный год ( по состоянию на 31 декабря 2018)**

(начальное общее, основное общее образование)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	24 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	9 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	15 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	9/24
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	20/24
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.13.1	регионального уровня	0
1.13.2	федерального уровня	0
1.13.3	международного уровня	0
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	100
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	100
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/89%
1.22.1	Высшая	0
1.22.2	Первая	89%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.23.1	До 5 лет	0
1.23.2	Свыше 30 лет	1/89%

1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/89%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 экз.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,5 кв.м.

### **III Основные выводы:**

Исходя из самообследования деятельности ОУ можно отметить следующие положительные моменты её работы:

1. 100 % обучающиеся 9 класса успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании
2. Все обучающиеся 2-8 классов успешно прошли промежуточную аттестацию и перешли в следующие классы
3. В школе реализуется ФГОС начального общего и основного общего образования.
4. Созданы коллегиальные органы управления учреждением, в том числе органы ученического самоуправления и родительской общественности

5. Почти 90% педагогов школы имеют квалификационную категорию
6. Учителя школы проходят курсовую подготовку и переподготовку по преподаваемым предметам в рамках реализации ФГОС, принимают участие в работе РМО, ММО, дают открытые уроки в рамках заседаний МО, участвуют в онлайн-конкурсах профессионального мастерства педагогических работников.
7. Воспитательная работа организована на хорошем уровне.
8. Свыше 80% учащиеся школы приняли участие в районных конкурсах, соревнованиях
9. Отсутствие случаев употребления ПАВ обучающимися.

В 2019 году школа продолжит работу по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- использованию информационных технологий в школе;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- по более активному вовлечению родительской и ученической общественности в управление школой, участие в оценивании деятельности ОУ

